

令和5年度 保内小学校グランドデザイン

教育目標

強く 正しく 明るく

重点目標

正しく聞き しっかり考え ともに高め合う子

令和5年度三条市の学校教育目標

子ども自らが未来を拓くための生きる力(「確かな学力」

「豊かな心・個性」「健やかな身体」)を育む

—目指す子ども像—

「ふるさと三条」を愛し、誇りに思う子ども

三条市学校教育の重点

三条市の特色を生かし、

地域とともに歩む学園・学校づくり

- ・ 確かな学力の育成
- ・ 豊かな心と社会性の育成
- ・ 健やかな身体の育成
- ・ 特別支援教育の充実
- ・ 今日的な教育課題への対応
- ・ 幼保小連携の推進

<確かなマナビ>

～目指す姿と成果目標～

1 主体的に学び、自分の考えを表現する子

□友達と **かかわり合**って、**考えを深める**ことができた児童が8割以上

□G(ゴール)や◎(学習問題)を解決するために、**進んで授業に取り組んだ**児童が8割以上

2 学習習慣を身に付け、自ら学ぶ子

□[学びのガイド]などを活用し、**学習ルールを守**って授業に取り組むことができた児童が8割以上

□目標をもって、**家庭学習に意欲的に取り組む**ことができた児童が8割以上



<豊かなココロ>

～目指す姿と成果目標～

1 思いやりの心を持ちながら、人とかかわる子

□**友達に親切に**できたという児童が8割以上

2 明るく楽しい学級や学校をつくらうとする子

□自分の**学級や学校をよくする**ために、**みんなと協力**できたと考える児童が8割以上

□**あいさつのめあて**を立てて、達成できた児童が8割以上



<健やかなカラダ>

～目指す姿と成果目標～

1 仲間とかかわり合いながら、進んで体を動かす子

□**体力テスト**の数値が向上した児童が7割以上

□**仲間と協力し、目標をもって運動**することができた児童が8割以上

2 自分の生活を振り返り、規則正しい生活ができる子

□平日の**メディア接触時間を2時間以内**にコントロールできた児童が7割以上

□自分で起きることができた児童が6割以上 (**6時半までに起きる**)



～そのために～

○**学習サイン**を活用し、対話を通して、児童が考えを広げ深めることができるように授業改善を図る。

○各種**学力検査の分析**を行い、学習指導に生かす。

○四つ葉学園の各校と連携し、**家庭学習強調週間**(5～6月、11月)を実施し達成率を調べ、個の学習改善に役立てる。

○[四つ葉学園家庭学習のすすめ]を活用し、家庭学習の指導に生かす。

○各学期末に**まとめテスト週間**を実施し、目標に向かって取り組めるように支援する。

○[学びのガイド]をもとにした**学習ルール**を確認し、全校体制で、共通して取り組むことができるようにする。

○ICTを活用し、学習の充実を図る。

～そのために～

○**道徳授業を公開**する学習参観(9月)を実施し、家庭や地域の教育力を生かした道徳教育の充実につなげる。

○**縦割り班交流**の内容を工夫、改善する。(青空遊び、ペア読書、あいさつ運動など)

○**構成的グループエンカウンター**、**ソーシャルスキルトレーニング**を計画的に実施する。(学級フレンドタイムなど)

○めあてを明確にした「**あいさつ運動**」を実施するとともに、四つ葉学園の各校と連携した取組を推進する。

～そのために～

○筋力や体力を高めるための**運動量を確保**するため、適切な運動を計画的・継続的に取り入れる。

○仲間とかかわりが期待できる**ペア活動**、**チーム活動**を工夫して取り入れたり、カードを活用したりする。

○関係機関と連携した**保健教育**や**食育の学習**を実施する。

○睡眠時間の大切さなどの**生活習慣の向上**について児童や保護者への啓発活動を推進する。

○四つ葉学園の各校と連携し、睡眠時間の確保を目指した**メディアコントロール**の取組を計画的に実施する。

家庭



やすらげる家庭をつくれます

- ・ 規則正しく安定した生活習慣
- ・ 家庭学習の習慣作りへの協力
- ・ 子どもたちとの会話と絆づくり
- ・ PTA活動への積極的な参加

子どもの「学びの広がり」と「居場所づくり」に向けた学校・家庭・地域の連携

- 「地域に学ぶ」「地域の人・もの・ことに学ぶ」教育活動の工夫(生活科、総合学習、道徳、クラブなど)
 - よりよい教育環境づくり推進のための「小中一貫教育」「交流活動(小小交流、ブリッジスクール等)」「幼保小の連携」
- 「創立150周年記念事業」

一人一人のよさや可能性を大切にしたい支援をします



学校



地域



保内の宝をみんなで育てます

- ・ 学校行事への積極的な参加
- ・ 技や知恵の伝承活動への参加
- ・ コミュニティスクールの活動(あいさつや登下校の見守り、防災活動等への参加)